

Masterarbeiten (Master of Education) – Begutungskriterien

(Stand: 15. April 2015)

Kriterien	
Form <ul style="list-style-type: none"> - Lesbarkeit - Übersichtlichkeit - Rechtschreibung - korrekte Zitation - vollständiges Literaturverzeichnis 	
Quellen und Literaturoauswahl <ul style="list-style-type: none"> - Berücksichtigung von Standardliteratur - Aktualität der Literaturoauswahl - Berücksichtigung anderer (empirischer) Studien zum Themenkomplex 	
Inhalt & Struktur (2x = zweifache Wertung) <ul style="list-style-type: none"> - sachlogische Strukturierung/Kohärenz („roter Faden“) - sachspezifische Relevanz - schlüssige und konzise Argumentation - Integration von Theorie und Empirie bzw. didaktischen Konzepten - eigene gedankliche Positionierung bzw. Weiterentwicklung von Ideen 	
Empirischer Methodenteil <ul style="list-style-type: none"> - aus Theorie abgeleitete Fragestellung - nachvollziehbares Forschungsdesign - begründete Auswahl der Forschungsinstrumente - Darstellung der Datenanalyse - Nachvollziehbare Ergebnisdarstellung und -diskussion 	Unterrichtsmethodischer Teil <ul style="list-style-type: none"> - aus Theorie abgeleitete Lernziele und Unterrichtsmethoden - konzise Darstellung des Unterrichtskonzepts inklusive innovativer Elemente - angemessene Erprobung des Unterrichtskonzepts - vollständige Dokumentation von Unterrichtsmaterialien und Lernprozessen (im Anhang)
Verwertbarkeit der Arbeit für die Weiterentwicklung der Fremdsprachendidaktik/ des Fremdsprachenunterrichts	

Zusätzlich folgt eine Beurteilung in Textform.